

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului
„TehnoStagiu – Program competitive de învățare la locul de muncă pentru elevi”
POCU 633/6/14/132399

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI: creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă și alte activități relevante, inovatoare și durabile, specifice domeniilor de pregătire profesională Electromecanică, Electronică automatizări, Informatică și Transporturi, pentru 185 elevi din învățământul secundar superior (ISCED 3), nivel de calificare 3-4, în scopul creșterii șanselor de dezvoltare profesională sustenabilă, precum și a gradului de inserție și adaptabilitate a acestora la dinamica pieței muncii din sectoarele economice cu potențial competitiv, respectiv domeniile de specializare inteligentă (identificate și definite conform SNC/SNCDI), la nivelul Regiunii Sud-Est (respectiv județul Galați).

SCOPUL PROIECTULUI vizează 4 aspecte principale care conduc la îmbunătățirea tranziției elevilor din învățământul secundar superior de la educație la viața profesională activă, cu prioritate în sectoarele economice cu potențial competitiv, respectiv în domeniile de specializare inteligentă (identificate și definite conform SNC/SNCDI), asigurând astfel calificarea, competența și productivitatea viitoarei forțe de muncă, prin dezvoltare sustenabilă, dinamică și competitivă a acestora pe plan local/ județean/ regional, respectiv:

- 1) creșterea ratei de participare a 185 elevi din învățământul secundar superior (ISCED 3), nivel de calificare 3-4, din domeniile de pregătire profesională Electromecanică, Electronică automatizări, Informatică și Transporturi, la programe de învățare la locul de muncă specifice prin intermediul unor inițiative eficiente, durabile și sustenabile orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale a viitorilor absolvenți și implicit a creșterii competitivității economice în sectoarele vizate, respectiv programe de învățare la locul de muncă (COMPONENTA 1);
- 2) facilitarea tranziției de la școală la viața activă, creșterea abilității viitorilor absolvenți de a-și alege și adapta traseul profesional la capacitățile și nevoile proprii, dezvoltarea competențelor necesare integrării și adaptabilității acestora pe piața muncii, creșterea capacității de inserție/mobilitate profesională, potrivit cerințelor actuale și oportunităților existente (identificate conform SNC/SNCDI), creșterea gradului de ocupabilitate a elevilor la finalizarea studiilor pentru 185 elevi școlarizați în învățământul secundar superior (ISCED 3), în calificări de nivel 3-4, specifice domeniilor de pregătire profesională Electromecanică, Electronică automatizări, Informatică și Transporturi, prin intermediul unor servicii complexe de informare și consiliere profesională, axate pe dobândirea de competențe care răspund necesităților actuale (COMPONENTA 2);
- 3) stabilirea unor modalități concrete de colaborare sustenabilă pentru creșterea capacității de inserție/mobilitate profesională a absolvenților IPT, consolidarea relației dintre piața muncii și sistemul IPT (pentru domeniile de pregătire profesională Electromecanică, Electronică automatizări, Informatică și Transporturi), încurajarea cooperării tehnico-economice dintre mediul educațional și marile întreprinderi/companii, cu prioritate din sectoarele economice cu potențial competitiv, respectiv din domeniile de specializare inteligentă (conform SNC/SNCDI), sprijinirea competitivității dezvoltării mediului economic autohton pe plan regional, îmbunătățirea gradului de cunoaștere a cerințelor și condițiilor concrete de pe piața muncii, precum și promovarea principiului ocupării sustenabile prin intermediul unor activități inovative de dezvoltare a sistemului de învățare la locul de muncă (COMPONENTA 3);
- 4) creșterea gradului de adaptabilitate a viitorilor absolvenți IPT la dinamica economică și mecanismele progresului tehnologic din sectoarele cu potențial competitiv/ domeniile de specializare inteligentă (identificate și definite conform SNC/SNCDI), crearea de condiții favorabile formării unei atitudini pozitive și responsabile față de construirea unei cariere încă din timpul formării profesionale inițiale, creșterea eficienței, performanței și dezvoltării competitive a elevilor școlarizați în învățământul secundar superior, prin intermediul unor activități de sprijin și dezvoltare performanță a sistemului de învățare la locul de muncă specific domeniilor de pregătire profesională Electromecanică, Electronică automatizări, Informatică și Transporturi (COMPONENTA 4), asigurând un mediu favorabil cooperării și inovării, în contextul concurenței la nivel local/regional.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

1. OS1_Cresterea ratei de participare a 185 elevi scolarizati in invatamantul secundar superior si terțiar nonuniversitar, nivel de calificare 4-5, la programe de invatare la locul de munca specifice domeniilor de pregatire profesionala Electromecanica, Electronica automatizari, Informatica si Transporturi, imbunatatirea abilitatilor profesionale si valorificarea resurselor locale de calificare, cu prioritate in sectoarele economice cu potential competitiv, respectiv in domeniile de specializare inteligenta (identificate si definite conform SNC/SNCDI), prin organizarea, desfasurarea, monitorizarea si evaluarea unor stagii de practica (componenta instruire practica) la entitati relevante parteneri de practica, potrivit planurilor de invatamant pentru fiecare calificare profesionala vizata si conform metodologiilor specifice, in vederea dobandirii de competente corelate cu necesitatile actuale ale pietei muncii in sectoarele economice cu potential competitiv (cu o tinta de 150 elevi certificati, respectiv peste 81% din total GT). OS1 contribuie la realizarea: AP6-POCU, PI.10.iv, OS.6.14, a indicatorului de realizare 4S131, a indicatorilor de rezultat imediat 4S120, 4S121, 4S122, a temelor orizontale Dezvoltare durabila, Egalitatea de sanse si non-discriminare, Utilizarea TIC si contributia la dezvoltarea de competente digitale si a temelor secundare 02/Inovare sociala, 05/Imbunatatirea accesibilitatii, a utilizarii si a calitatii tehnologiilor informatiei si comunicatiilor (TIC), 06/Nediscriminare. De asemenea, OS1 va fi atins prin implementarea activitatii A1 (A.1.1, A.1.2, A.1.3), determinand astfel obtinerea rezultatelor 1-10.
2. OS2_Facilitarea tranzitiei de la scoala la viata activa, cresterea abilitatii viitorilor absolventi de a-si alege si adapta traseul profesional la capacitatile si nevoile proprii, dezvoltarea competentelor necesare integrarii si adaptabilitatii acestora pe piata muncii, cresterea capacitatii de insertie/mobilitate profesionala, de adaptare la progresul tehnologic si dezvoltarea competitiva din sectoarele economice cu potential competitiv, potrivit cerintelor actuale si oportunitatilor existente (identificate conform SNC/SNCDI), cresterea gradului de ocupabilitate a elevilor la finalizarea studiilor, precum si crearea premiselor de dezvoltare profesionala pentru 185 elevi scolarizati in invatamantul secundar superior si terțiar nonuniversitar, in calificari de nivel 4-5, specifice domeniilor de pregatire profesionala Electromecanica, Electronica automatizari, Informatica si Transporturi, prin furnizarea, monitorizarea si evaluarea unor servicii complexe de informare si consiliere profesionala, axate pe dobandirea de competente care raspund necesitatilor actuale. OS2 contribuie la realizarea: AP6-POCU, PI.10.iv, OS.6.14, a indicatorului de realizare 4S131, a indicatorilor de rezultat imediat 4S120, 4S121, 4S122, a temelor orizontale Dezvoltare durabila, Egalitatea de sanse si non-discriminare, Utilizarea TIC si contributia la dezvoltarea de competente digitale si a temelor secundare 05/Imbunatatirea accesibilitatii, a utilizarii si a calitatii TIC, 06/Nediscriminare. De asemenea, OS2 va fi atins prin implementarea activitatii A2 (A.2.1, A.2.2), determinand astfel obtinerea rezultatelor 11-16.
3. OS3_Consolidarea relatiei dintre piata muncii si sistemul IPT (pt domeniile de pregatire profes Electromecanica, Electronica automatizari, Informatica si Transporturi), stabil unor modalitati concrete de colaborare sustenabila pt facilitarea tranzitiei de la scoala la viata activa, incurajarea cooperarii tehnico-economice dintre mediul educational si marile intreprinderi/companii, cu prioritate din sectoarele economice cu potential competitiv, respectiv din domeniile de specializare inteligenta (conform SNC/SNCDI), precum si sprijinirea competitivitatii dezvoltarii mediului economic autohton pe plan regional prin: a) crearea unui parteneriat local sustenabil intre factori relevanti din regiunea Sud-Est pt identificarea unor solutii practice, viabile, inovative de crestere a relevantei IPT pe piata muncii si a insertiei elevilor din sistemul educational la locul de munca; b) dezvoltarea a 10 parteneriate noi cu entitati private din sectoarele economice cu potential competitiv si consolid celor existente vizand facilitarea continuarii/dezvoltarii stagiilor de practica la angajatori pt domeniile de pregatire Electromecanica, Electronica automatizari, Informatica si Transporturi. OS3 contrib la realiz: AP6-POCU, PI.10.iv, OS.6.14, a indicatorului de realizare 4S131, a indicatorilor de rezultat imediat 4S120, 4S121, 4S122, a temelor orizontale Dezvoltare durabila, Egalitatea de sanse si non-discriminare, Utilizarea TIC si contributia la dezvoltarea de competente digitale si a temelor secundare 02/Inovare sociala, 05/Imbunatatirea accesibilitatii, a utilizarii si a calitatii TIC, 06/Nediscriminare. De asemenea, OS3 va fi atins prin implementarea activitatii A3 (A.3.1, A.3.2), determinand astfel obtinerea rezultatelor 17-23.

4. OS4_Imbunatatirea gradului de cunoastere a cerintelor si conditiilor concrete de pe piata muncii, cresterea gradului de constientizare asupra importantei, avantajelor, necesitatii, posibilitatilor de acces si beneficiilor participarii elevilor la programe de invatare la locul de munca si promovarea principiului ocuparii sustenabile, prin dezvoltarea si implementarea unui sistem activ de informare intre mediul economic cu potential competitiv – furnizorul de educatie si formare profesionala (scoala) – beneficiarii directi (elevi, parinti) care vizeaza: a) 2 seminarii de informare si constientizare care au ca scop principal prezentarea de strategii si mecanisme de sustinere si promovare a parteneriatelor intre scoli si angajatori, popularizarea oportunitatilor de facilitare a tranzitiei de la statutul de elev la acela de angajat; b) 4 ateliere de lucru tematice privind aprofundarea tematicii legaturilor intre elevi/familie - scoala - companie si analiza unor recomandari pentru strategiile corespondente la diferite niveluri, raspunsul mediului educational la cerintele actuale/viitoare ale pietei muncii in domeniile economice de specializare inteligenta la nivel local/judetean/regional. OS4 contribuie la realizarea: AP6-POCU, PI.10.iv, OS.6.14, a indicatorilor de realizare 4S131, de rezultat imediat 4S120, 4S121, 4S122, a temelor orizontale Dezvoltare durabila, Egalitatea de sanse si non-discriminare, Utilizarea TIC si contributia la dezvoltarea de competente digitale si a temelor secundare 05/Imbunatatirea accesibilitatii, a utilizarii si a calitatii TIC, 06/Nediscriminare. De asemenea, OS4 va fi atins prin implementarea activitatii A3 (A.3.3), determinand astfel obtinerea rezultatelor 24-28.
5. OS5_Cresterea gradului de ocupare (peste 21% din GT) si adaptabilitate a viitorilor absolventi IPT la dinamica economica si mecanismele progresului tehnologic din sectoarele cu potential competitiv/domeniile de specializare inteligenta (identificate si definite conform SNC/SNCDI), formarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de construirea unei cariere inca din timpul formarii profesionale initiale, cresterea eficientei, performantei si dezvolt competitive a elevilor scolarizati in invatamantul secundar superior si tertiar nonuniversitar, nivel de calificare 4-5, precum si dezvoltarea performanta a sistemului de invatare la locul de munca specific domeniilor de pregatire profesionala Electromecanica, Electronica automatizari, Informatica si Transporturi, prin:
 - a) organizarea a 2 editii ale concursurilor profesionale locale (in an 1 si 2 de implementare) specifice domeniilor vizate pentru stimularea elevilor care au interes si aptitudini deosebite in domeniul tehnico-aplicativ; b) organizarea a 2 schimburi de experienta/ excursii tematice la agenti economici relevanti din sectoarele economice cu potential competitiv, respectiv domeniile de specializare inteligenta (identificate conform SNC/SNCDI), in regiunea Sud-Est. OS5 contrib la realiz: AP6-POCU, PI.10.iv, OS.6.14, a indicat de realiz 4S131, de rezultat imediat 4S120, 4S121, 4S122, a temelor orizontale Dezvoltare durabila, Egalitatea de sanse si non-discriminare, Utilizarea TIC si contributia la dezvoltarea de competente digitale si a TS 02/Inovare sociala, 05/Imbunatatirea accesibilitatii, a utilizarii si a calitatii TIC, 06/Nediscriminare. De asemenea, OS5 va fi atins prin implem activi A4 (A.4.1, A.4.2), determinand astfel obtinerea rezultatelor 29-35.
6. OS6_Imbunatatirea insertiei socio-profesionale, promovarea si implementarea solutiilor inovatoare din punct de vedere social, combaterea discriminarii in educatia si formarea profesionala si sprijinirea tranzitiei viitorilor absolventi catre piata muncii, prevenirea abandonului scolar in sistemul IPT, promovarea egalitatii de sanse si depasirea barierelor de ordin social in randul persoanelor din mediul rural (20% din grupul tinta vizat) prin masuri concrete de reducere/eliminare a dificultatilor de acces si participare la programe de invatare la locul de munca in sectoare economice cu potential competitiv, respectiv domenii de specializare inteligenta (identificate conform SNC/SNCDI), asigurarea accesului egal la pachetul de activitati furnizat la nivelul regiunii Sud-Est (judetul Galati), prin implicarea activa a reprezentatilor invatamantului preuniversitar/ superior, ai mediului de afaceri public/privat, ai autoritatilor/institutiilor publice locale/judetene, ai institutiilor/ organizatiilor relevante din aria de interes care au ca obiectiv educatia si formarea profesionala, ocuparea fortei de munca, incluziunea sociala etc., in sprijinirea si dezvoltarea sistemului de invatare la locul de munca. OS6 contribuie la realizarea: AP6-POCU, PI.10.iv, OS.6.14, a indicatorului de realizare 4S131, a indicatorilor de rezultat imediat 4S120, 4S121, 4S122, a temei orizontale Egalitatea de sanse si non-discriminare si a temelor secundare 02/Inovare sociala, 06/Nediscriminare. De

asemenea, OS6 va fi atins prin implementarea activitatilor relevante A1 (A.1.1, A.1.2, A.1.3), A2 (A.2.1, A.2.2), A3 (A.3.1, A.3.2, A.3.3), A4 (A.4.1, A.4.2), determinand astfel obtinerea rezultatelor 1- 35.

7. OS7_Implementarea principiului dezvoltarii durabile, orientarea catre o economie UE competitiva si eficienta, cu emisii scazute de carbon, cresterea contributiei si accesibilitatii la dezvoltarea de competente digitale si utilizarea TIC prin: a) furnizarea de elemente specifice dezvoltarii durabile, protectiei mediului si TIC in programa/tematica stagiilor de invatare la locul de munca pentru 185 elevi din invatamantul secundar superior si tertiar nonuniversitar, nivel de calificare 4-5, precum si a altor activitati/actiuni de sprijin relevante, avand ca scop asigurarea pe termen lung a echilibrului dintre dezvoltarea sustenabila a capitalului uman, mediul inconjurator si cresterea economica durabila la nivelul regiunii Sud-Est; b) sprijinirea tranzitiei a 40 absolventi IPT (peste 21% din GT) din mediul educational la cel al pietei muncii prin gasirea unui loc de munca (corelat cu indicatorul de rezultat imediat 4S121); c) sprijinirea a 20 absolventi IPT (peste 10% din GT) sa urmeze un alt nivel educational/cursuri de formare la incetarea calitatii de participant (corelat cu indicatorul de rezultat imediat 4S122). OS7 contribuie la realizarea: AP6-POCU, PI.10.iv, OS.6.14, a indicatorului de realizare 4S131, a indicatorilor de rezultat imediat 4S120, 4S121, 4S122, a temelor orizontale Dezvoltare durabila, Utilizarea TIC si contributia la dezvoltarea de competente digitale si a temei secundare 05/mbunatatirea accesibilitatii, a utilizarii si a calitatii tehnologiilor informatiei si comunicatiilor. De asemenea, OS7 va fi atins prin implementarea activitatilor relevante A1 (A.1.2, A.1.3), A2 (A.2.1, A.2.2), A3 (A.3.1, A.3.2, A.3.3), A4 (A.4.1, A.4.2), determinand astfel obtinerea rezultatelor 4-35.