

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ
20 Martie 2022

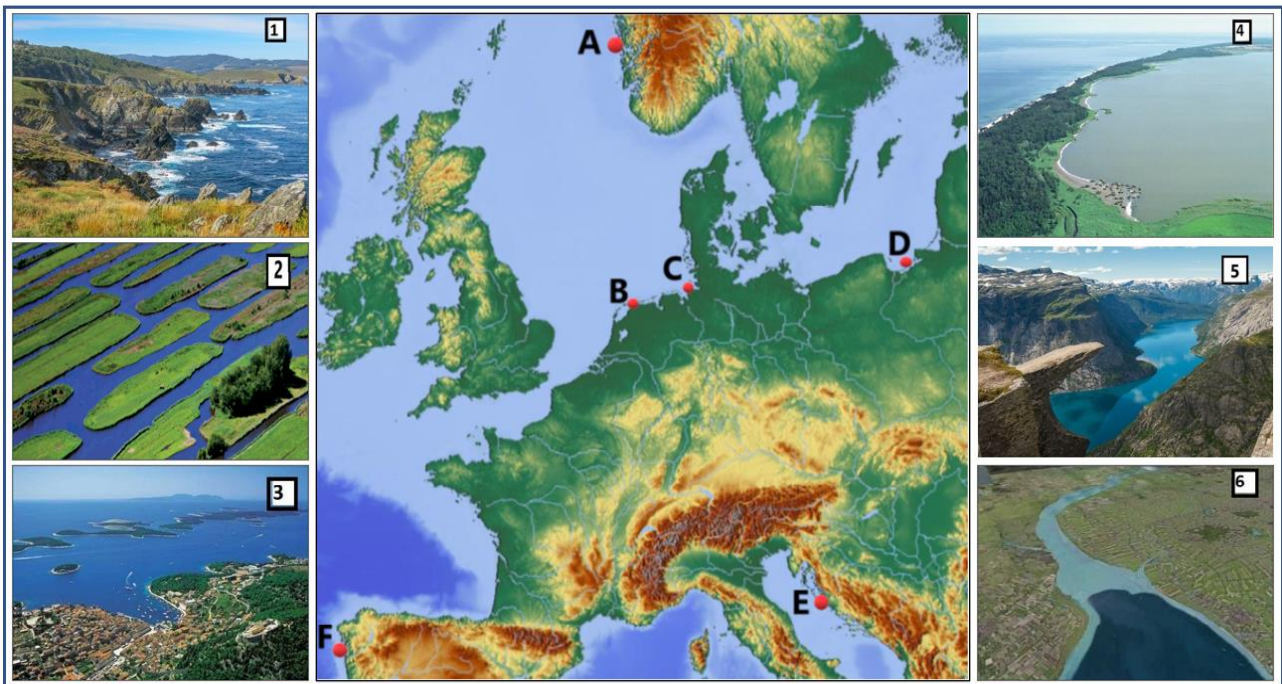
CLASA a XII-a

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (24 puncte)

Analizați harta și imaginile de mai jos.



1. Precizați tipurile de țărmuri din imaginile numerotate de la 1 la 6.
2. Asociați cifra corespunzătoare fiecărui tip de țărm din imaginile numerotate de la 1 la 6 cu litera corespunzătoare regiunilor de pe harta Europei (de la A la F);
3. Precizați numele fiecărui stat căruia îi aparțin tipurile de țărmuri din regiunile marcate pe hartă cu litere de la A la F.
4. Explicați modul de formare al tipurilor de țărmuri din imaginile 3 și 5.
5. Prezentați o cauză care a dus la formarea tipului de țărm din imaginea 6.

Subiectul II (10 puncte)

Localizată între Alpi și Apenini, această unitate de relief s-a format într-un vechi golf al Mării Adriatice.

Precizați:

1. numele unității de relief, a țării pe teritoriul căreia se află și grupa lingvistică din care face parte populația;
2. modul de formare;
3. numele fluviului care o străbate și tipul de gură de vărsare;

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

4. prezentați 2 cauze care au determinat formarea gurii de vărsare a fluviului, precizat la punctul 3;

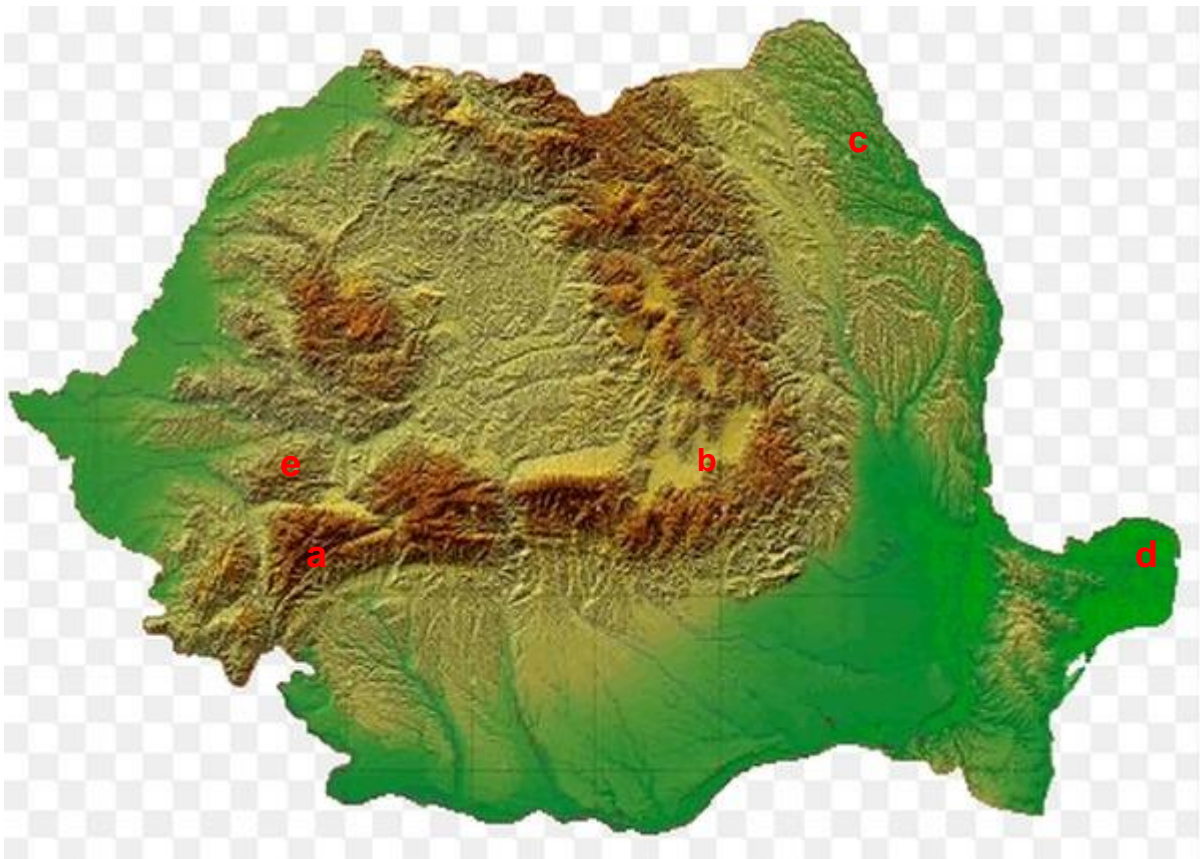
5. două orașe situate în această unitate de relief.

Subiectul III (20 puncte)

Se dau următoarele denumiri de lacuri din România: Izvorul Muntelui, Razim-Sinoe, Vărășoaia, Bâlea, Lacul Sărat, Roșu, Ocnele Mari, Sfânta Ana, Techirghiol și Brateș. Precizați, pentru fiecare lac, tipul genetic de lac și unitatea de relief/diviziunea în care sunt situate.

Subiectul IV (20 puncte)

Analizați harta de mai jos și scrieți pe foaia de concurs, răspunsurile următoarelor cerințe:



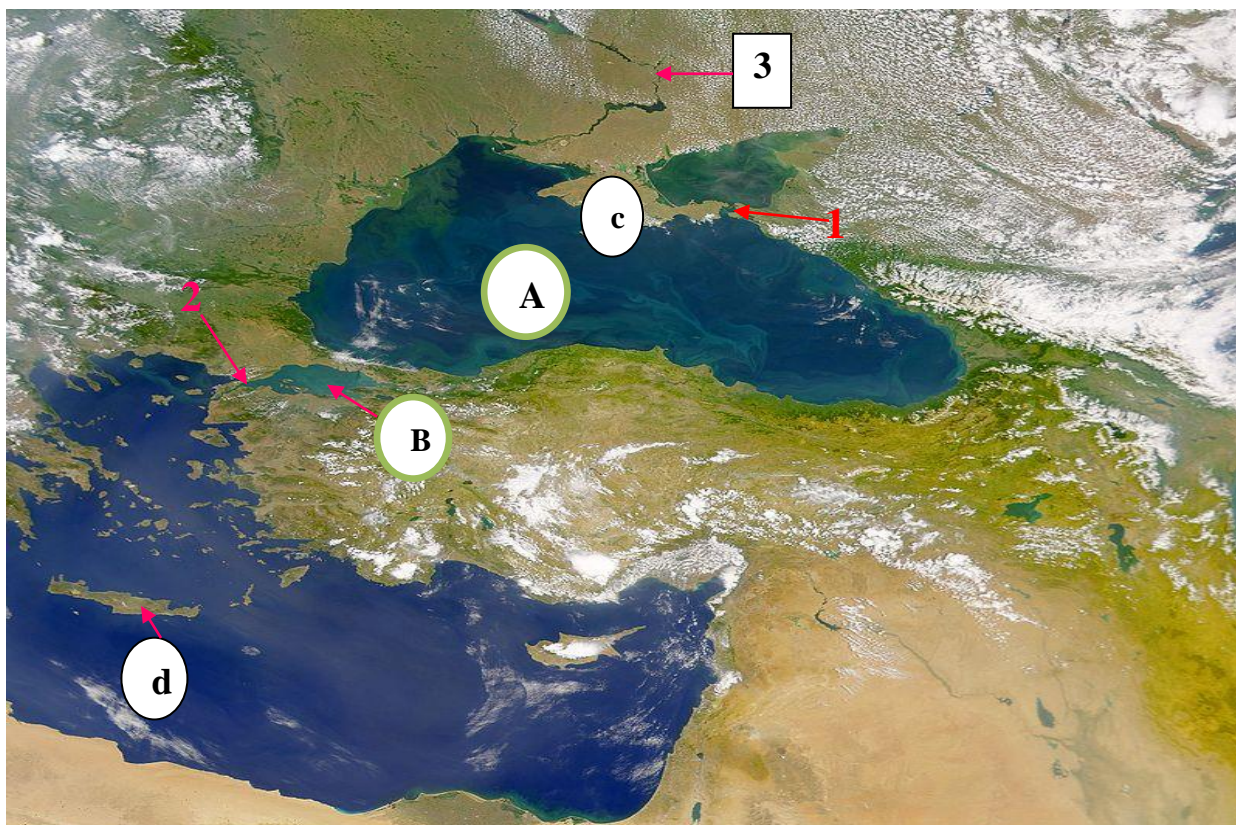
1. Precizați:
 - a. denumirea unităților/subunităților de relief notate pe hartă cu litere de la **a** la **e**;
 - b. denumirea unei artere hidrografice care traversează fiecare unitate/subunitate de relief identificată la punctul anterior;

2. Pentru unitatea de relief notată pe hartă cu litera **a**, precizați:
 - a. o caracteristică a reliefului;
 - b. denumirea celui mai înalt vârf și valoarea sa altimetrică;
 - c. un tip specific de vegetație;
 - d. o clasă/tip de sol;

3. Pentru unitatea de relief notată pe hartă cu litera **d**, precizați:
- denumirea uscatului situat deasupra nivelului mării;
 - trei caracteristici climatice;
 - denumirea unei minorități etnice reprezentative.

Subiectul V (16 puncte)

Analizați imaginea de mai jos și scrieți pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:



- Precizați:
 - Denumirea întinderilor de apă notate pe imagine cu literele **A** și **B**;
 - Denumirea strâmtorilor notate pe imagine cu cifrele **1** și **2**;
 - Denumirea peninsulei notate pe imagine cu litera **c**;
 - Denumirea insulei notate pe imagine cu litera **d**;
 - Denumirea arterei hidrografice notate pe imagine cu cifra **3** și a orașului capitală pe care îl traversează;
- Pentru întinderea de apă notată pe imagine cu litera **A**, precizați:
 - Două argumente prin care demonstrați originalitatea acesteia;
 - Două tipuri de climă care caracterizează regiunile/zonile riverane;
- Pentru artera hidrografică notată pe imagine cu cifra **3**:
 - Menționați numele statului al cărui oraș capitală este traversat de această arteră hidrografică;
 - Pentru statul identificat la punctul anterior (**3.a**) precizați: o zonă biogeografică, grupa lingvistică din care face parte populația și forma de guvernământ.

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE

ETAPA JUDEȚEANĂ

20 Martie 2022

CLASA a XII-a

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.

Subiectul I 24 puncte

1. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare tip de țărm identificat corect.

- 1 - țărm cu riass; 2 - țărm cu poldere; 3- țărm dalmatic/cu canale;
4 - țărm cu lagună; 5 - țărm cu fiorduri; 6 - țărm cu estuar.

Total 1 = 6 puncte

2. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare asociere corectă.

Exemple de răspuns: 1 – F; 2 – B; 3 – E; 4 – D; 5 – A; 6 – C.

Total 2 = 6 puncte

3. Se acordă câte **1 punct** pentru numele fiecărui stat căruia îi aparțin tipurile de țărmuri din regiunile marcate cu litere de la A la F.

Exemple de răspuns: A - Norvegia; B – Țările de Jos / Olanda; C - Germania; D - Polonia; E - Croația; F - Spania.

Total 3 = 6 puncte

4. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare explicație corectă a modului de formare al tipurilor de țărmuri din imaginile 3 și 5.

Exemplu de răspuns: Țărmul dalmatic (3) s-a format la contactul Munților Dinarici cu Marea Adriatică prin inundarea fostelor văi / sinclinale care au devenit canale/ golfuri, iar culmile muntoase/ anticlinalele au rămas deasupra nivelului mării sub formă de insule alungite paralele cu țărmul. (2 p.);

Țărmul cu fiorduri (5) a fost creat de fosta calotă glaciară; fiordurile sunt foste văi glaciare inundate de apa oceanului și au aspect de golfuri adânci și ramificate, cu versanți înalți (2 p);

Total 4 = 4 puncte

5. Se acordă **2 puncte** pentru prezentarea corectă a unei cauze care a dus la formarea tipului de țărm din imaginea 6.

Exemplu de răspuns: Țărmul cu estuare s-a format la gura de vărsare a unui fluviu în mare/ ocean care prezintă maree înaltă.

Total 5 = 2 puncte

TOTAL SUBIECT I (6+6+6+4+2) = 24 puncte

Subiectul II 10 puncte

1. Se acordă câte **1 p** pentru precizarea corectă a denumirii: Câmpia Padului, Italia și latină/romanică;
2. Se acordă **1 p** pentru răspunsul corect: sedimentare/ acumulare;

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

3. Se acordă câte **1 p** pentru fiecare răspuns corect: fluviul Pad și deltă;
 4. Se acordă **2 puncte** pentru prezentarea corectă a celor 2 cauze care au determinat formarea gurii de vărsare a fluviului, precizat la punctul 3;
Exemplu de răspuns: Cantitatea mare de aluviuni aduse de fluviul Pad (1punct) și lipsa marelor înalte a favorizat depunerea aluviunilor la gura de vărsare (1 punct)
 5. Se acordă câte **1 p** pentru fiecare oraș corect precizat: Milano, Torino, Veneția etc.

TOTAL SUBIECT II (3+1+2+2+2) = 10 puncte

Subiectul III 20 puncte

Se acordă câte **1 p** pentru fiecare tip genetic de lac și câte **1 p** pentru precizarea corectă a fiecărei unități de relief/diviziune.

Nr. crt.	Lac	Tip genetic de lac	Unitatea de relief / diviziunea
1.	Izvorul Muntelui	Baraj antropic/ hidroenergetic	Carpații Moldo-Transilvăneni
2.	Razim-Sinoe	Lagună	Podișul Dobrogei
3.	Vărășoaia	Carstic	Munții Apuseni
4.	Bâlea	Glaciar	Grupa Munților Făgăraș
5.	Lacul Sărat	Crov	Câmpia Bărăganului/ Câmpia Română
6.	Roșu	Baraj natural	Carpații Moldo-Transilvăneni
7.	Ocelele Mari	În masiv de sare	Subcarpații Getici
8.	Sfânta Ana	Vulcanic	Carpații Moldo-Transilvăneni
9.	Techirghiol	Liman fluvio-maritim	Podișul Dobrogei
10.	Brateș	Liman fluvial	Câmpia Covurlui/ Câmpia Română

TOTAL SUBIECT III = 20 puncte

Subiectul IV 20 puncte

1. Punctajul se acordă astfel:

a. Câte **1 punct** pentru fiecare unitate/subunitate de relief identificată corect:

a – Grupa Retezat-Godeanu; **b** – Depresiunea Brașov; **c** – Câmpia Moldovei / Jijiei; **d** – Delta Dunării; **e** – Grupa munților Poiana Ruscă. **(5 p)**

b. Câte **1 punct** pentru fiecare arteră hidrografică precizată corect:

Grupa Retezat-Godeanu – râul Jiu/Motru/Cerna

Depresiunea Brașov – Olt

Câmpia Moldovei – Jijia/Bahlui

Delta Dunării – Brațul Chilia/Brațul Sulina/Brațul Sfântul Gheorghe

Grupa munților Poiana Ruscă – Bega **(5 p)**

Total 1 = 10 puncte

2. Se acordă **5 puncte** astfel:

a. o caracteristică a reliefului – **1 punct**; (*Exemplu de răspuns: masivitate, formare prin încrețire în orogeneza alpină, roci dure, etc.*)

b. Vârful Peleaga – **1 punct**; 2509m – **1 punct**;

c. un aspect al vegetației – **1 punct**; (*Exemplu de răspuns: Este specific aici etajul pădurilor de foioase/ conifere/ vegetație alpină*);

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

d. o clasă/tip de sol – spodosoluri /sol brun acid/podzol/soluri alpine – **1 punct**

Total 2 = 5 puncte

3. Se acordă 5 puncte astfel:

a. Grinduri – **1 punct**;

b. Trei aspecte climatice – **3 puncte**; (*Exemplu de răspuns: bat brizele marine; influențe pontice, temperaturi medii anuale, cantitatea de precipitații*);

c. Ruși/ lipoveni/ ucrainenii – **1 punct**.

Total 3 = 5 puncte

TOTAL SUBIECT IV (10+5+5) = 20 puncte

Subiectul V 16 puncte

1. Se acordă câte **1 p** pentru fiecare răspuns corect astfel:

a. **A** – Marea Neagră; **B** – Marea Marmara. (**2 p**)

b. **1** – strâmtoarea Kerçi; **2** – strâmtoarea Dardanele. (**2 p**)

c. **c** – peninsula Crimeea (**1 p**);

d. **d** – insula Creta (**1 p**);

e. **3** – fluviul Nipru (**1 p**) orașul capitală – Kiev (**1 p**).

Total 1 = 8 puncte

2.

a. Se acordă punctajul pentru fiecare răspuns corect astfel:

Exemplu de răspuns: - Originalitatea Mării Negre constă în existența a două straturi diferite de apă, unul de suprafață, cu salinitate mai mică, cu oxigen dizolvat, cu viață și unul de adâncime, cu salinitate mai mare și cu un gaz toxic, hidrogen sulfurat, fără viață (1 punct).

- În Marea Neagră lipsesc curenții verticali (1 punct);

b. *Climă temperat continentală – 1 p; climă subtropicală/ mediteraneeană – 1 p.*

Total 2 = 4 puncte

c. Se acordă punctajul pentru fiecare răspuns corect astfel:

a. Ucraina – **1 p**;

b. Zona biogeografică precizată corect (stepă/ silvostepă/ pădure de foioase/ pădure de amestec) – **1p**; familia lingvistică slavă – **1 p**; forma de guvernământ - republică – **1 p**.

Total 3 = 4 puncte

TOTAL SUBIECT V (8+4+4) = 16 puncte

TOTAL TEST: 90 PUNCTE
DIN OFICIU: 10 PUNCTE