



**Anexa 13.**

**Criterii de departajare pentru participarea elevilor la etapa națională a Olimpiadei de Geografie, ediția 2022**

Pentru etapa națională a olimpiadei se califică 5 (cinci) elevi din fiecare județ, câte unul pentru fiecare clasă/nivel de studiu (VIII -XII), numai dacă aceștia au obținut cel puțin 75% din punctajul maxim acordat rezolvării subiectelor de la etapa județeană.

Candidații care au obținut punctaje egale la etapa județeană și se află în situația calificării pentru etapa națională a olimpiadei vor fi departajați pe baza unor criterii propuse de Consiliul Consultativ și stabilite de Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor. Aceste criterii vor fi consemnate în procesul-verbal al întâlnirii de lucru a comisiei județene și vor fi afișate pe site-ul inspectoratului școlar și la avizierul unității școlare în care se desfășoară etapa județeană a olimpiadei, cu minimum 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

În conformitate cu prevederile din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare cu modificările și completările ulterioare, în anul școlar 2021-2022 nu se atribuie locuri suplimentare în vederea participării la etapa națională. Locurile atribuite pentru participare la etapa națională rămase libere nu se distribuie de la o clasă la alta sau de la un județ la altul.

Elevii care obțin punctaje totale egale și ocupă primele poziții în clasament vor fi departajați aplicând, în ordine, criteriul dificultății itemilor/subiectelor din cadrul testului, până când se realizează departajarea:

- i. punctajul mai mare obținut la itemul/subiectul cel mai dificil;
- ii. în cazul menținerii egalității se va lua în considerare punctajul obținut la itemul/subiectul imediat următor ca dificultate;

Ierarhia dificultății itemilor/subiectelor, la fiecare clasă, se stabilește după etapa de contestații, astfel:

- se calculează media aritmetică a punctajelor obținute de toți elevii participanți, la fiecare item/subiect din cadrul testului de la clasa respectivă;

- se ordonează itemii/subiectele în ordinea crescătoare a mediei aritmetice.

Itemul/subiectul cel mai dificil este cel la care elevii de la clasa respectivă au obținut media cea mai mică.