

## PARTEA a III-a - PLANURI OPERAȚIONALE

PRIORITYEA 1: Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii						
OBIECTIVUL 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare și la situația actuală						
<i>Ținta - Adaptarea ofertei curriculare școlare la nivelul de înțelegere al elevilor prin desfășurarea a cel puțin trei noi CDȘ-uri și a trei noi CDL-uri, până în anul 2025</i>						
<b>Context:</b> Dinamica și tendința de evoluție a pieței muncii impun ponderea domeniilor de formare profesională inițială reprezentată în planul de școlarizare stabilit anual conform metodologiei. Piața muncii regională și județeană nu suportă dezvoltări imprevizibile pe termen scurt.						
Măsurile / Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Termen	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost estimativ	Sursa de finanțare
Proiectarea anuală a planului de școlarizare și a notei de fundamentare pentru planul de școlarizare 2024-2025 în concordanță cu recomandările din PRAI și PLAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de școlarizare 2024-2025 avizat de C.L.D.P.S. și CA al I.S.J Galați</li> <li>Realizarea planului de școlarizare</li> </ul>	Ianuarie 2024	Director Consiliul de Administrație Secretar șef	ISJ Galați Agenți economici		
Dezvoltarea CDL-ului și a auxiliarelor curriculare în parteneriat cu agenții economici	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDL adaptat nevoilor angajatorilor</li> </ul>	Anual Aprilie 2024	Director Membrii comisia de curriculum(subcomisia tehnologiei)	ISJ CNDIPT Agenții economici parteneri	100	Bugetare și extrabugetare
Dezvoltarea CDȘ-ului ca răspuns la așteptările beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDȘ adaptat nevoilor beneficiarilor</li> </ul>	Anual	Director Membrii comisia de curriculum	ISJ Părinți Elevi	100	Bugetare și extrabugetare
Elaborarea/ actualizarea anuală a PAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>PAS revizuit</li> </ul>	Anual	Director Director adjunct	MECS, ISJ; CLDPS	150	Bugetare

**PRIORITATEA 1: Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii****Obiectivul 1.3 : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii în schimbare****Ținta-** Creșterea anuală, cu 2%, în următorii patru ani a procentului de promovabilitate la Bacalaureat

Context: Scăderea motivației învățării are la bază cauze, identificate la clasele XII-a, cum ar fi: rezultate școlare scăzute, implicare scăzută în activități extrașcolare, percepția elevilor că școala nu oferă un viitor profesional, că societatea nu promite un loc de muncă, prezența modelelor negative din mass-media, etc. Elevii care se înscriu la BAC uneori promovează cu medii peste 5 la disciplinele de BAC dar nu reușesc să obțină media 6. Nepromovând BAC-ul îi regăsim în mare parte în școlile postliceale locale, programul permițându-le să aibă și loc de muncă și să urmeze și școala.

Măsurile / Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori de performanță	Termen	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost estimativ	Sursa de finanțare
Acțiuni de colaborare interdisciplinară pentru consolidarea pregătirii de bază și a pregătirii tehnice generale.	Min 2 proiecte desfășurate care facilitează susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale	Noiembrie 2023 - iunie 2024	Responsabil comisiei de curriculum	Parteneri sociali, părinți	200	Venituri extrabugetare
Program de remediere pentru disciplinele de examen la bacalaureat	Creșterea cu min 2% a ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat	Mai 2024	Directori Consiliul de Administrație Cadre didactice	Parteneri sociali, părinți	150	Venituri extrabugetare
Învăță pentru viitor! Program de consiliere bazat pe tehnici de dezvoltare pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și celor de la examenul de bacalaureat	Cel puțin 80% dintre elevi, participanți la activități de consiliere pe clase, cuprinse în acest program, își vor îmbunătăți strategiile de învățare eficientă	Mai 2023-24	Director Consilierul educativ Psihologul școlar	Parteneri sociali, părinți	150	Venituri extrabugetare

**PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT****Obiectiv 2.2** Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT**Ținta:** Dotarea sălilor de clasă, până la finele anului 2025, cu table magnetice și echipamente pentru integrarea TIC în activitatea didactică; Dotarea laboratorului de electronică-automatizări cu echipament tehnologic moderne pentru o pregătire motivațională în domeniu**Context:** Necesitatea actualizării dotării sălilor de clasă și a laboratoarelor de specialitate cu echipamente de ultimă generație pentru abordarea unor metode și tehnici moderne de predare de către toate cadrele didactice, având în vedere și contextul epidemiologic actual.

Măsuri / Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Termen	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost estimativ	Sursa de finanțare
Inventarierea spațiilor școlare și stabilirea unei liste de priorități în dotarea cu echipamente didactice necesare procesului de predare – învățare la toate disciplinele	Realizarea listei de priorități și identificarea posibililor furnizori	Decembrie 2023	Director Director adjunct	Contabil șef Responsabil curriculum Asociația de părinți	100	Extrabugetară
Îmbunătățirea bazei materiale	Dotarea cu mobilier școlar nou, table albe, videoproiector, table interactive în 15 clase de clase Laborator informatică Atelier de electromecanică dotat cu bancuri de lucru, scaune, scule și dispozitive Dotarea Salii de sport cu materiale aferente orelor de ed fizică Laborator de științe	August 2024	Director Director adjunct	Administrator patrimoniu Administrator financiar		PNRR



**PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlii****Obiectiv:3.2. Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic**

**Ținta:** 100% din cadrele didactice să aplice metode didactice moderne,

Cel puțin 30% dintre cadrele didactice de specialitate participă anual la stagii de formare organizate de instituțiile abilitate.

**Context:** Implicarea activă a elevului la lecție este condiție indispensabilă pentru educația modernă. Calitatea activității didactice în școală este dată de capacitatea sa de a-și multiplica efectele formative asupra elevilor și de a evita acele situații în care învățarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări pe care elevii înșiși nu și le-au pus niciodată.

Măsurile / Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Termen	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost estimativ	Sursa de finanțare
Stagii de formare pentru cadrele didactice din școala pentru aplicarea învățării centrate pe elev și de utilizare a tehnicilor multimedia și a instrumentelor online	Anual sunt cuprinse în programele de formare 10 – 15 % din cadrele didactice ale școlii.	August 2024	Director Director adjunct Responsabil formare continuă Observator CEAC	Fundația Noi Orizonturi ISJ CCD Universități CNFP.	4500	Fonduri proprii cadre didactice Fonduri structurale
Desfășurarea unor activități demonstrative, aplicații (întâlniri metodice, lecții deschise, chestionare, monitorizare cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice, monitorizare cadre didactice debutante).	90% dintre cadrele didactice de specialitate cuprinse anual în activitățile metodice organizate la nivelul școlii; 100% dintre profesorii fără grade didactice participă la perfecționarea prin grade didactice conform ordinului M.E.C.I. 5720 / 20.10.2009.	August 2024	Director Responsabilii ariilor curriculare Responsabil formare continuă Responsabil CEAC	ISJ CCD Universități	500	Bugetare
Evaluarea activității de formare continuă.	Raport de evaluare	August 2024	Director; Responsabil comisie de mentorat și formare continuă.	ISJ.	200	

**PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere****Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă**

**Ținte:** Adaptarea ofertei extrașcolare la nivelul de înțelegere al elevilor prin desfășurarea a cel puțin două programe de consiliere și orientare, anual, până în 2025 pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și facilitarea tranziției de la școală la viață

**Context:** Școala răspunde doar nevoilor informaționale ale elevului, nu și celor psihopedagogice și sociale. Unul dintre scopurile educației este pregătirea elevului pentru viață. Creșterea numărului de eșecuri, abandonuri școlare, de comportamente delincvente sau nesănătoase, de tulburări emoționale în rândul elevilor, indică faptul că ar trebui să se facă mai mult în această direcție. Profesorul diriginte, în general, nu este abilitat pentru consilierea educațională și orientarea elevului și nu are competențe în consilierea de criză. Aceste activități reprezintă domenii de intervenție ce țin strict de competența psihopedagogului. Toate acestea trebuie realizate într-un cadru adecvat.

Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale și relații de calitate care se construiesc în timp prin atitudini de încredere, loialitate, responsabilitate și respectarea angajamentelor.

Măsuri / Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Termen	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost estimativ	Sursa de finanțare
Realizarea de materiale de promovare a ofertei educaționale pe fiecare domeniu de pregătire	Creșterea atractivității unor calificări profesionale	Permanent	Comisia pentru promovarea imaginii	Parteneri sociali, Școli generale	500	Bugetare
Informarea elevilor privind prevederile legislației europene în domeniul muncii și al migrației forței de muncă	Cel puțin o activitate pe an în care elevii să fie informați și să devină conștienți de oportunitățile și limitările legislației europene în privința forței de muncă	Aprilie 2024	Profesorii de discipline socio-umane	A.J.O.F.M. I.T.M. Galați	100	Venituri proprii
Organizarea acțiunii „Porți deschise”	Realizarea planului de școlarizare la clasele de a IX-a	Anual, în lunile ianuarie și mai	Comisia de promovare a imaginii școlii Consilierul de imagine	Școli generale, mass-media, (presa, radio, TV)	1000	Extrabugetare
„Decizii potrivite pentru succes” – program de consiliere și orientare	Cel puțin 80% dintre elevii participanți la activitățile cuprinse în acest program vor fi capabili să-și planifice învățarea, astfel încât să-și formeze abilitățile necesare în construirea viitoarei cariere.	Martie 2024	Directori Consiliul de Administrație Cadre didactice Echipa de proiect	Parteneri sociali, părinți		

**PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație****Obiectiv: 5.1. : Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar****Ținta:** Promovarea diversității și a interculturalității prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități pe care elevii le desfășoară în cadrul școlii;**Context:** Rata de abandon școlar se prezintă încă la cote nedorite. Conform Legii nr. 84/2005 privind calitatea, școala trebuie să furnizeze plusvaloare în conformitate cu modelului european de asigurare a calității.

Măsuri / Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Termen	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost estimativ	Sursa de finanțare
Adoptarea unui program de măsuri pentru identificarea și integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	Bază de date	Octombrie 2023	Psihologul Diriginți	Părinți	100	extrabugetar
Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor/ elevilor cu risc de abandon timpuriu	Realizarea a 2 workshopuri cu părinții Elevii cu risc de absenteism identificați și sprijiniți prin asistență specializată și consiliere	An școlar 2023-2024	Cadre didactice, Psiholog	Parteneri sociali	100	Surse extrabugetare
Dezvoltarea învățământului incluziv prin Implementarea strategiilor de învățare formală și nonformală pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev	Minim 70% dintre elevii participanți cu dificultăți sociale, emoționale și comportamentale vor avea o altă perspectivă asupra stimei de sine pe care o va privi ca resursă personală necesară în obținerea succesului personal și profesional Scăderea absenteismului și aratei de abandon școlar	Iunie 2024	Directori Consiliul de Administrație Cadre didactice	Parteneri sociali, părinți	100	Surse extrabugetare

<b>PRIORITATEA: 6. Dezvoltarea si diversificarea parteneriatului social</b>						
<b>Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate.</b>						
<b>Ținta:</b> <i>Cel puțin 90% din elevii claselor a XI-a și a XII-a liceu zi desfășoară instruirea practică comasată la agenți economici, anual până în 2026</i> - <i>Desfășurarea, în fiecare an, a cel puțin 4 proiecte în parteneriat în vederea valorizării elevilor prin implicarea în activități formale și noformale</i>						
<b>Context:</b> Pentru o inserție rapidă pe piața muncii, pregătirea practică a elevilor trebuie să se realizeze în condiții reale de muncă deoarece astfel capătă atât competențele tehnice, cât și competențele cheie, ambele cerute de standardele de pregătire profesională.						
<b>Măsurile / Acțiuni pentru atingerea obiectivului:</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoana/ persoanele responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost estimativ</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Încheierea convențiilor de parteneriat cu agenții economici;	Cel puțin 2 convenții de parteneriat cu agenți economici care pot oferi locuri de practică elevilor în funcție de specializări	Mai 2024	Directorul	Agenti economici	100	Surse extrabugetare
Încheierea convențiilor de parteneriat cu comunitatea locală în vederea desfășurării activităților extracurriculare	Cel puțin 5 convenții de parteneriat Desfășurarea a cel puțin 50% dintre activități în colaborare cu parteneri sociali	Iunie 2024	Directorul Consilier educativ Diriginții	Parteneri Comunitatea locala	300	Surse extrabugetare
Elaborarea, aplicarea și implementarea de proiecte ERASMUS+	Depunerea unui proiect Stabilirea a min 3 parteneri pentru desfasurarea proiectului	2023-2024	Echipe de implementare proiect	Parteneri		Agencia națională de proiecte Programul Erasmus+
Asigurarea locurilor de practică și condițiilor de pregătire în întreprinderi pentru toți elevii, în conformitate cu Standardele de pregătire profesională și cerințele învățării centrate pe elev	Cel puțin un partener, agenți economici, pentru facilitarea tranziției elevilor din învățământul secundar superior și terțiar nonuniversitar, nivel de calificare 4-5, de la educație la un loc de muncă Prezență de minim 90% a elevilor la practică, confirmată îndrumătorii de practică	2023-2024	Director Echipe de implementare proiect	Agenti economici		



